

2009年度（生徒による学校評価）結果

A(そう思う) B(だいたいそう思う) C(あまり思わない) D(そう思わない) E(わからない)

集計人数：844人

質問項目		%分布					
		A	B	C	D	E	
学校生活	1 学校に行くのが楽しい。	24.6	38.6	23.3	10.2	3.2	
	2 目標を持って学校生活を送っている。	20.6	33.6	28	10.8	7	
	3 生徒会活動に関心を持っている。	3.6	6.2	26.7	39.5	24.1	
	4 クラブ活動に積極的に取り組んでいる。	30.6	16.4	6.9	25.4	19.8	
	5 育英高校に入学して良かったと思う。	33.5	33.8	17.9	7.5	7	
	6 育英高校の生徒の服装・挨拶・マナーが良い。	23.8	37.8	22.3	9	6.9	
	7 育英高校の先生の服装・挨拶・マナーが良い。	22.2	40.2	19.5	9.5	8.4	
	8 育英高校には他の学校にはない特色が多くある。	33.2	29.3	20.7	5.6	10.5	
学習環境	9 学校行事はみんなが楽しく行えるよう工夫している。	14.9	31.2	31.6	9	12.7	
	10 自分の適性・進路に応じて選べる選択科目が多い。	15.8	38.5	23.9	8.5	12.9	
	11 環境・国際理解・福祉・ボランティアなどについて学習の機会がある。	6.8	21.1	34.5	16.9	20.6	
	12 進路についての情報をよく知らせてくれる。	38.3	37.1	14.7	3.7	5.9	
施設	13 学校で災害が起こったときの避難方法をよく知っている。	7	18.4	30.1	20.7	23.7	
	14 教室・特別教室・運動場・体育館等はきちんと整備されている。	32.2	39.9	17.8	4.1	5.7	
	15 食堂は利用しやすい。	43	32.9	13	5.1	5.9	
	16 図書館は利用しやすい。	11.5	17.3	19.9	15	36	
授業	17 解りやすい授業に努めている先生が多い。	19	44	19.8	10	6.6	
	18 楽しみにしている授業がある。	27.8	27.1	24.8	12	7.7	
	19 生徒を公平に評価する先生が多い。	16.7	32.9	23.9	13.9	12.3	
	20 先生の板書は見やすく適切である。	16.4	46.2	22.9	7.9	6	
	21 先生の言葉は明瞭で聞きやすい。	14.7	43.6	26.3	8.1	6.6	
	22 評価基準・評価方法が適切である。	20.3	41.9	19.5	6.3	11.7	
	23 先生は質問に丁寧に対応してくれる。	24.4	39.1	19.2	8.4	8.5	
	24 先生は始業・終業のベルを守っている。	16.2	32.5	25.1	18.5	7.3	
25 先生の教材研究に深さを感じる。	11.5	27	29.5	12.3	18.6		
生徒自身	26 私はいつも授業に集中している。	14.5	37.9	28.2	13.5	5.6	
	27 私はいつも予習・復習をしっかりとやっている。	3.9	13.4	32.3	38.5	11.4	
	28 毎回、課題・提出物は期限までに提出している。	31.6	36.4	19.4	8.1	4.1	
	29 育英高校に入学して、自主的な学習の習慣ができた。	14.9	27.4	29.5	17.3	10.7	
学校生活	*	分野内全項目	24	29.5	20.7	14.7	10.9
学習環境	*	分野内全項目	18.9	32	26.2	9.5	13
施設	*	分野内全項目	23.4	27.1	20.2	11.3	17.8
授業	*	分野内全項目	18.5	37.2	23.4	10.8	9.5
生徒自身	*	分野内全項目	16.2	28.8	27.4	19.3	7.9
全分野	*	全項目	20.5	31.8	23.1	12.9	11.3