

## 2010年度（生徒による学校評価） 結果

A(そう思う) B(だいたいそう思う) C(あまり思わない) D(そう思わない) E(わからない)

集計人数：818人

質問項目		%分布					
		A	B	C	D	E	
学校生活	1 学校に行くのが楽しい。	19.3	31.5	28.1	11.7	9.3	
	2 目標を持って学校生活を送っている。	19.6	29.4	31.1	15.1	4.9	
	3 生徒会活動に関心を持っている。	3.1	5.5	21.5	24.2	45.7	
	4 クラブ活動に積極的に取り組んでいる。	26.8	15.2	12.1	5.8	40.2	
	5 育英高校に入学して良かったと思う。	24.2	26.9	31.1	9.5	8.3	
	6 育英高校の生徒の服装・挨拶・マナーが良い。	18.4	33.8	35.0	8.7	4.2	
	7 育英高校の先生の服装・挨拶・マナーが良い。	18.5	29.2	38.2	8.3	5.8	
	8 育英高校には他の学校にはない特色が多くある。	23.5	29.7	34.1	8.0	4.7	
学習環境	9 学校行事はみんなが楽しく行えるよう工夫している。	11.9	26.5	40.8	12.7	8.1	
	10 自分の適性・進路に応じて選べる選択科目が多い。	13.5	29.0	41.7	11.4	4.4	
	11 環境・国際理解・福祉・ボランティアなどについて学習の機会がある。	4.2	14.7	45.6	21.6	13.9	
	12 進路についての情報をよく知らせてくれる。	31.1	36.3	24.9	5.4	2.3	
施設	13 学校で災害が起こったときの避難方法をよく知っている。	4.5	12.4	35.5	24.0	23.5	
	14 教室・特別教室・運動場・体育館等はきちんと整備されている。	22.7	34.4	32.8	7.0	3.2	
	15 食堂は利用しやすい。	29.1	29.6	22.0	10.6	8.7	
	16 図書館は利用しやすい。	11.5	12.2	43.0	16.9	16.4	
授業	17 解りやすい授業に努めている先生が多い。	14.2	34.8	34.3	11.3	5.5	
	18 楽しみにしている授業がある。	25.9	24.6	25.3	12.5	11.7	
	19 生徒を公平に評価する先生が多い。	12.6	23.8	40.1	13.7	9.8	
	20 先生の板書は見やすく適切である。	13.0	35.0	36.3	11.5	4.2	
	21 先生の言葉は明瞭で聞きやすい。	12.0	28.7	41.1	12.8	5.4	
	22 評価基準・評価方法が適切である。	16.0	30.1	43.6	6.8	3.4	
	23 先生は質問に丁寧に対応してくれる。	17.7	33.4	36.0	8.9	3.9	
	24 先生は始業・終業のベルを守っている。	12.1	21.6	34.7	18.9	12.7	
25 先生の教材研究に深さを感じる。	8.7	20.4	50.7	12.7	7.5		
生徒自身	26 私はいつも授業に集中している。	13.0	33.0	34.6	15.2	4.3	
	27 私はいつも予習・復習をしっかりとやっている。	4.9	11.6	29.0	31.9	22.5	
	28 毎回、課題・提出物は期限までに提出している。	30.0	29.9	24.9	11.9	3.3	
	29 育英高校に入学して、自主的な学習の習慣ができた。	13.0	22.4	36.1	15.8	12.8	
学校生活	*	分野内全項目	19.2	25.2	28.9	11.4	15.3
学習環境	*	分野内全項目	15.1	26.6	38.3	12.8	7.2
施設	*	分野内全項目	17.0	22.1	33.3	14.6	13.0
授業	*	分野内全項目	14.7	28.0	38.0	12.1	7.1
生徒自身	*	分野内全項目	15.2	24.2	31.1	18.7	10.7
全分野	*	全項目	16.4	25.6	33.9	13.4	10.7